

创造智慧就这样被激活

——废物激励创造力的神奇

2014年8月4日8:40时，央视13台（新闻台）播出的《走基层》一档节目中，报道了：大港浏港庄中学的教师刘月升，带领培养学生，利用废物仓库中的“原材料、元器件”，激发学生们的创造力，几年下来培养了一批像刘侄、刘淼那样具有“创造力”的学生，并在全国各种“创造、发明”大赛中获奖数以千计项!!!

值得一提的是：有位学生为妈妈的断手，用“废物”改制出假肢，使残疾手能劳动了，并获得发明竞赛大奖。

还值得一提的是刘月升老师带领学生，利用“废物”创造发明了一辆可以在不同宽窄的田埂路上行驶的农用车……

激励创造力是世界研究创造学的永久话题。激励创造力的技法会有千千万万种。这里刘月升老师是用一种叫“废物激励创造力法”方法来打开学生创造智慧大门的。

由于社会大工业化，废物垃圾也随之增加，有：已被淘汰的产品、被用坏的零部件、仪器、设备，被拆下的包装材料等等。这些东西都被作为废物当垃圾处理掉。其实它们有着一个很大的作用——激发人们的创造力！

在这方面，人们也早有认知，有句俗话说：“废物利用”。说简单吧，我们常常可以看到这种情况。比如船舷绑的旧轮胎，就是废物利用！说艰难吧，“废物利用”做起来却“差强人意”！为何呢？因为要利用好废物，这里有个“创新、创造”的学问。必须首先有个“创新、创造”的想法。才能去利用好“废物”。那怎么才有“创新、创造”的想法呢？这要有灵感，或有启发。其实还有一个就是“需求”，如果，“需求”强烈，那“废物利用”的成功率就会成倍地上升！也就是说这时“创新、创造”的能力同样是成倍地提

升！

由此可见，用废物激励创造力分二个途径：

一、从“创新、创造”角度出发，利用废料创造出有用的东西（创造出需求）。

二、从实际需求出发，寻找到一些“废材料”和改制成能解决问题的器材或仪器、设备。

对于第一种途径，需要有想象力，需要启发，需要灵感。主要解决创造出的“需求”要能和实际“废物”联系起来。

对于第二种途径，就是“需求”已经明确，只要寻找可利用，可改制合适的器材、元器件或设备。属于“半明朗”状态，相对第一途径简单。

那为何“废物”能激励创造力呢？是因为：

1. 这里所指“废物”也都是前期人们按一定的需求及原理设计制造出来的，有一定的参考、启发意义；

2. “废物”都是有“菱”有“角”的实物——直观；

3. “废物”具有多样性、广泛性、无束缚性，利于“开阔视野”、“多元启发”和“发散思维”

4. “废物”成本低廉，可以做破坏性试验，而不伤“元气”；

5. “废物”并不是“全废”有的只是其中某元器件或部件，或某材料坏了，而其余的都是“好物”，甚至本身就是“好物”，只是过期或淘汰罢了。

6. 有些“废物”本来就适合重组、改制或重复利用。

可能还会有些这方面的特性。反正，正是这些特性，它们成了激发创造力的法宝！

作者：王超奇

2014年10月12日星期日修改